



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЕЛОЧКА»
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»)**

ПРИКАЗ

г. Нижневартовск

от 30.08.2019 г.

№ 262

Об утверждении состава центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центра ППМС помощи) в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2019-2020 учебный год

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» в целях обеспечения доступности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центра ППМС помощи) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2019-2020 учебный год:

Т.А.Возмилова, заместитель заведующего, председатель центра ППМС помощи

И.А.Зайцева, педагог-психолог, член центра ППМС помощи

О.В.Якушина, учитель-логопед, член центра ППМС помощи

И.В.Лисицына, учитель-логопед, член центра ППМС помощи, секретарь

Т.В.Журкова, воспитатель, член центра ППМС помощи

В.Н.Филиппова, воспитатель, член центра ППМС помощи

М.А.Сергеева, инструктор по физической культуре, член центра ППМС помощи

С.В.Бребан, инструктор по физической культуре (плавание), член центра ППМС помощи

Г.Г.Амирова, музыкальный руководитель, член центра ППМС помощи

Т.В.Семичастнова, старшая медсестра, член центра ППМС помощи

2. Утвердить содержание и формы работы членов центра ППМС помощи (приложение 1).

3. Утвердить план работы центра ППМС помощи на 2019-2020 учебный год (приложение 2)

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

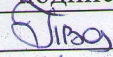
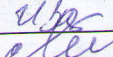
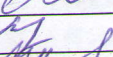
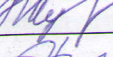
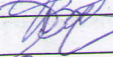
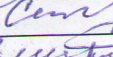
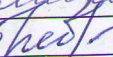
Приложение 1 к приказу на 1 странице

Приложение 2 к приказу на 1 странице

Исполняющий обязанности
заведующего

Т.А.Возмилова

С приказом ознакомлены:

	дата	подпись	Ф.И.О.
1.	« 30 » августа 2019г.		Т.А.Возмилова
2.	« 30 » августа 2019г.		И.А.Зайцева
3.	« 30 » августа 2019г.		О.В.Якушина
4.	« 30 » августа 2019г.		И.В.Лисицина
5.	« 30 » августа 2019г.		Т.В.Журкова
6.	« 30 » августа 2019г.		В.Н.Филиппова
7.	« 30 » августа 2019г.		Т.В.Семичастнова
8.	« 30 » августа 2019г.		М.А.Сергеева
9.	« 30 » августа 2019г.		Г.Г.Амирова
10.	« 30 » августа 2019г.		С.в.Бребан

Состав центра ППМС помощи

№	Ф.И.О.	Должность	Содержание и форма работы
1.	Т.А.Возмилова	Заместитель заведующего	проведение заседаний центра ППМС помощи, перспективное планирование деятельности центра ППМС помощи, координация деятельности и взаимодействия специалистов, контроль организации работы, анализ эффективности.
2.	О.В.Якушина	Учитель-логопед	- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации; консультативного пункта. - проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи; - участие в разработке адаптированных образовательных программ и оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью; - проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью; - психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей); - содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей; - проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе; - оказание первичной психологической помощи и поддержки детям в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной ППМС-помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей; - осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения; - содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей; - ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности
	И.В.Лисицына	Учитель-логопед	
3.	И.А.Зайцева	Педагог-психолог	
5.	Т.В.Семичастнова	Старшая медсестра	
6.	Т.В.Журкова	Воспитатель	
7.	В.Н.Филиппова	Воспитатель	
8.	М.А.Сергеева	инструктор по физической культуре	
9.	С.В.Бребан	инструктор по физической культуре (плавание)	
10.	Г.Г.Амирова	музыкальный руководитель	

**ПЛАН ППМС центра
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Адрес - г. Нижневартовск ул. Спортивная 2
МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка»

Консультации проводят – учитель-логопед Лисицына И.В.
учитель-логопед Якушина О.В.

Формы работы - индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка;
- индивидуальное консультирование родителей в присутствии ребенка;
- групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;

Порядок консультации - прием родителей на индивидуальные консультации осуществляется по предварительной записи. Групповое консультирование осуществляется согласно плану работы консультационного пункта.

Целевая аудитория -

1. Родители воспитанников учреждения.
2. Родители детей дошкольного возраста, не посещающие группы компенсирующей направленности.

Цель работы консультативного пункта - Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

Основные направления работы консультативного пункта: оказание психолого-педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения; создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;
оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста;
оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста;
оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
СЕНТЯБРЬ	
Родительское собрание: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей».	Консультация: «Игры на развитие речевого дыхания».
Консультация: «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей».	Консультация: «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения».
Семинар-практикум: «Показ артикуляционной гимнастики».	
ОКТАБРЬ	
Консультация: «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе».	Консультация: «Специфические особенности детей с ФФН речи».
Семинар-практикум: «Показ пальчиковой гимнастики».	Консультация для музыкальных руководителей: «Логоритмика в ДОУ» Беседа: «Роль воспитателя в становлении речи ребенка».

НОЯБРЬ	
Консультация: «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях». Индивидуальные беседы-консультации: «Как выполнять домашние задания?» Беседа: «Закрепление правильного произношения поставленных звуков».	Консультация: «Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста». Консультация: «Недостатки речи сегодня-трудности в обучении завтра». Индивидуальные беседы: «Дети с трудностями в обучении».
ДЕКАБРЬ	
Консультация: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения». Родительское собрание: «Особенности развития детей с ФФН речи»	Консультация: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста». Консультация: «Грамматические категории, которыми должны обладать дети к школе».
ЯНВАРЬ	
Консультация-практикум: «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». Консультация: «Роль семьи в становлении речи ребенка». Индивидуальные беседы: «Систематичность-залог положительного результата».	Консультация: «Приемы формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями». Консультация: «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка». Рекомендации: «Создание речевой среды в группе, ДОУ, семье».
ФЕВРАЛЬ	
Консультация: «Развитие связной речи ребенка в семье». Индивидуальные беседы: «Достижения детей по преодолению речевых недостатков».	Консультация: «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». Консультация-практикум: «Логопедическая работа на основном этапе коррекционно-образовательного процесса».
МАРТ	
Консультация: «Логопедические игры с чистоговорками». Индивидуальные беседы: «Уровень речевого развития детей». Консультация: «Причины возникновения заикания, предупреждение его возникновения».	Консультация: «Формирование связных высказываний у дошкольников». Практикум: «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре».
АПРЕЛЬ	
Консультация: «Если ваш ребенок левша». Консультация: «Некоторые источники волнения у детей». Беседа: «Полезность чтения».	Консультация: «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка». Беседа: «Использование физкультминуток в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя». Беседа: «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».
МАЙ	
Консультация: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников». Консультация: «Заучивание стихов». Родительское собрание: «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период».	Беседа: «Логопедическая работа на заключительном этапе»